

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального района Приморского края**

Адрес: 692171, с.Новопокровка, ул. Советская, д.85

Телефоны: 8(42359)21-2-95; 22-1-95; 21-8-71

e-mail: novopokrovka10@mail.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального района Приморского края

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального района Приморского края

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края			
Адрес:	692171, Приморский край, Красноармейский район, с.Новопокровка, улица Советская, 85.		
Телефоны (факс):	8(42359)21-2-95; 22-1-95; 21-8-71		
Сайт:	http://сош.10-РФ		
Адрес электронной почты:	novopokrovka10@mail.ru		
Сведения о должностных лицах:			
Директор МБОУ «СОШ №10» с.Новопокровка – Е.В.Кокуряк			
Заместитель директора по УВР – Т.С.Акимова			
Заместитель директора по ВР – С. В. Шишкина			
Тип образовательного учреждения (организации):	общеобразовательное учреждение		
Вид образовательного учреждения (организации):	средняя общеобразовательная школа		
Категория (при наличии) образовательного учреждения (организации):	нет		
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег.№ 351	серия РО	№ 000323	дата выдачи: 02.05.2012г.
срок действия:	бессрочно		
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег.№122	серия ОП	№ 000104	дата выдачи: 27.04.12г.
срок действия:	до 27.04.2024г.		
Учредитель:	Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района, 692171, Приморский край, Красноармейский район, с.Новопокровка, улица Советская, 74, тел.22-1-62, факс.21-3-49		
Наименование образовательного учреждения (организации) на момент выдачи действующего свидетельства от государственной аккредитации (в случае изменения наименования в период действия свидетельства о государственной аккредитации):			

Учреждение создано в 1906 году, его наименование - церковно-приходская школа.

В 1924 году открыта начальная школа.

В 1932 году школа реорганизована в семилетнюю.

В 1945 году приобрела статус средней школы.

Переименования Учреждения:

- Новопокровская средняя школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 с.Новопокровка Красноармейского района Приморского края. Основание: Постановление Главы администрации муниципального образования № 356 от 27.11.1998г.;

- муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 с.Новопокровка Красноармейского района Приморского края преобразовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

№10 с.Новопокровка Красноармейского района Приморского края». Постановление главы муниципального образования Красноармейского района № 237 от 14.07.2003 г.);

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края» – переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» с.Новопокровка Красноармейского района Приморского края Постановление главы Красноармейского муниципального района № 518 от 15.12.2008г.;

- создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края путем изменения существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края. Постановление главы АКМР № 645 от 25.10.2011 г.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Состояние объектов школы позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

2. Организационно-правое обеспечение деятельности

1. Устав МБОУ «СОШ №10» с.Новопокровка утвержден Приказом начальника Управления образованием администрации Красноармейского муниципального района Приморского края № 133 от 17 мая 2018 года
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№351 от 02.05.2012г.
3. Свидетельство о государственной аккредитации рег.№122 от 27.04.2012г.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 25 № 003466205 за государственным регистрационным номером 2122506000659 выдано ФНС России Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Приморскому краю 23.01.2012г.;
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15.01.2004г. в Межрайонной ИМНС РФ №2 по Приморскому краю, Красноармейский район, серия 25 № 00143157.

2.1. Образовательное учреждение строит свою образовательную деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, такими как:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации №124 от 24.06.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №196 от 19.03.2001г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» и других нормативных документов.

2.2. На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное образование 1-4 классы – 4 года;
- основное общее образование 5-9 классы – 5 лет;
- среднее (полное) общее образование 10-11 классы – 2 года.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направлений:

- Естественнонаучное;
- Физкультурно-спортивное;
- Художественное.

2.3. Образовательная деятельность школы регламентируется следующими документами:

- Образовательная программа;
- Программа развития;
- Годовой план деятельности школы;
- Приказы по школе;
- Паспорт безопасности;
- Решения Общего собрания трудового коллектива;
- Решения Педагогического Совета школы;
- Локальные акты:

I. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ	
1	Положение об общешкольном родительском комитете
2	Положение о родительских собраниях
3	Положение о педагогическом совете
4	Положение об официальном сайте в сети интернет
5	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
6	Положение об организации образовательного процесса
7	Положение о рабочих программах
8	Положение о распределении педагогической нагрузки работников на новый учебный год
9	Положение о порядке приема детей
10	Положение об организации индивидуального обучения
11	Положение о дистанционном обучении
12	Положение о семейной форме получения образования
13	Положение об очно-заочной форме обучения
14	Положение о портфолио ученика начальных классов
III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
15	Положение о внутришкольном контроле
16	Положение о ведении классного журнала
17	Положение о ведении и проверке личных дел учащихся
18	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
19	Правила поведения для учащихся
20	Положение о поощрениях и взысканиях
21	Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации
22	Положение пользования школьной библиотекой
23	Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса
24	Положение о формах и объемах домашнего задания
25	Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению
IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
26	Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости
V. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	
27	Положение о проведении предметных недель
28	Положение о работе с одаренными детьми

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ДОСУГА УЧАЩИХСЯ	
29	Положение о классном руководстве
30	Положение о дежурстве по школе
31	Положение о летней трудовой практике
32	Положение о совете старшеклассников
33	Положение об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием
VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
34	Положение о работе предметных кружков и факультативов
VIII. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА	
35	Положение о совете профилактики безнадзорности
36	Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет
37	Положение о деятельности социального педагога
38	Положение о школьной службе медиации
39	Положение о столовой
IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
40	Положение о методическом совете школы
41	Положение о методическом объединении классных руководителей
X. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО	
42	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
43	Положение о наставничестве
44	Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогов
XI. ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
45	Положение о добровольных пожертвованиях
XII. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
46	Коллективный договор
47	Положение о правилах внутреннего трудового распорядка в школе
48	Положение об оплате труда
49	Положение о комиссии по противодействию коррупции
50	Положение о профилактике коррупционных правонарушений школы
51	Положение о ведении делопроизводства
XIII. ОХРАНА ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТЬ	
52	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися
53	Приказ о пропускном режиме
54	Приказ о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися
55	Положение об организации и оказании первой медицинской помощи пострадавшим

3. Структура управления школой

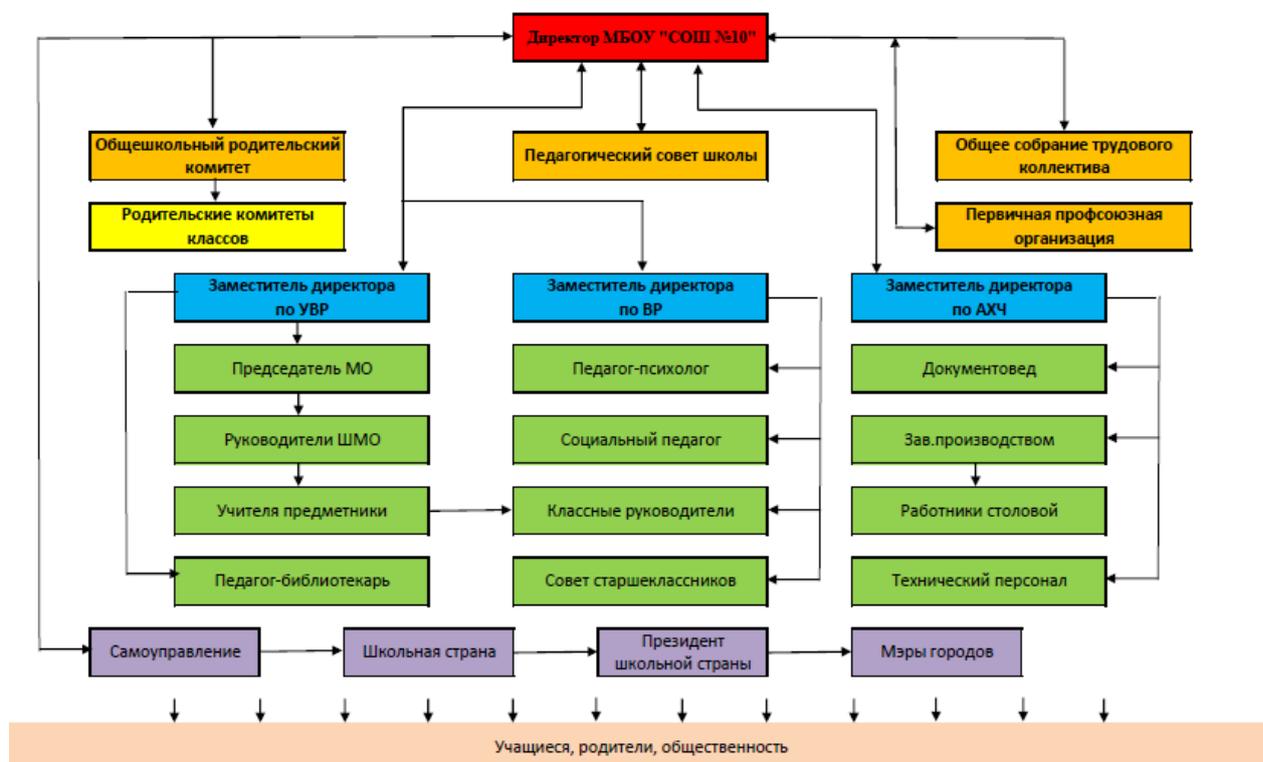
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Директор школы осуществляет непосредственное персональное, коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности школы, создает необходимые условия для эффективной работы сотрудников школы, учащихся и родителей (законных представителей); создает благоприятный психологический климат, несет ответственность за все виды деятельности.

Используются следующие формы координации деятельности школы:

- административные совещания;
- совещания при директоре;
- совещания при завуче;
- оперативные совещания.



4. Контингент образовательного учреждения

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №10»с.Новопокровка на начало года обучалось 537 учащихся, на конец – 538 учащихся.

Ступени обучения	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	11	219
Основное общее образование	14	267
Среднее общее образование	3	52
Итого:	28	538

Средняя наполняемость классов: 20 человек.

Численность учащихся школы не превышает лицензионный норматив.

Анализ движения обучающихся

Всего учащихся на:	2015-2016уч.год		2016-2017уч.год		2017-2018уч.год	
начало учебного года	519		523		537	
конец учебного года	519		529		538	
зачислено в течении года	6		13		3	
оставлены на второй год	3 (н/а по болезни)		2 (н/а по болезни)		13	
Отчисления учащихся в течении учебного года	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Отчислено всего:	6	1,2%	7	1,3%	4	0,7%
Из них на первой ступени	2	0,4%	2	0,3%	1	0,1%
Из них на второй ступени	4	0,8%	4	0,8%	3	0,5%

Из них на третьей ступени	-	-	1	0,2%	1	0,1%
Причины отчисления:						
Продолжили образование в профессиональном ОУ	-	-	1	0,2%	-	-
По семейным обстоятельствам (смена места жительства)	5	0,9%	5	0,9%	6	1,1%
По болезни	-	-	-	-	-	-
Перевод в другое ОУ	-	-	5	0,9%	-	-
Закончили экстерном 11 кл.	-	-	-	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-	-	-	-
По совершению правонаруш.	-	-	-	-	-	-
Другие причины	1	0,2%	1	0,2%	1	0,1%

Основными причинами отчисления учащихся из образовательного учреждения (перевод в другое ОУ) являются смена места жительства.

Вместе с тем, за последнее время продолжается увеличение численности учащихся и востребованность образовательных услуг, предоставляемых школой.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей в 2017 – 2018 учебном году:

№ п/п	Социальный статус семьи	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
		кол – во	%	кол – во	%	кол – во	%	кол – во	%
Всего учащихся в учебном году		219	40,7	267	49,6	52	9,7	538	100
1	Дети из неполных семей	52	9,7	53	9,9	11	2,0	116	21,6
2	Дети, находящиеся под опекой	16	2,9	11	2,0	3	0,6	30	5,6
3	Дети из семей потерявших кормильца	1	0,2	7	1,3	-	-	8	1,5
4	Дети из многодетных семей	63	11,7	69	12,8	8	1,5	140	26,0
5	Дети, состоящие на учёте в отделении полиции	1	0,2	4	0,7	1	0,2	6	1,1
6	Дети, относящиеся к группе риска (на внутришкольном учёте)	4	0,7	13	2,4	1	0,2	18	3,3
7	Дети из семей родителей-пенсионеров	8	1,5	12	2,2	2	0,4	22	4,1
8	Дети из семей родителей-инвалидов	7	1,3	3	0,6	-	-	10	1,9
9	Дети инвалиды	4	0,7	2	0,4	3	0,6	9	1,7

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- на учете в полиции состоят 6 учащихся (1,1%);
- дети, относящиеся к группе риска – 18 человек (3,3%), наибольшее число учащихся относится к среднему звену- 2,4%;
- наибольшее количество детей из неполных семей приходится на начальное и среднее звено;
- количество многодетных семей в этом учебном году составляет 26%.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребёнка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях (законных представителях), которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребёнка. В школе осуществляется система работы по предупреждению правонарушений, негативных привычек.

Педагоги школы оказывают содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, стараясь повлиять на микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

С целью налаживания взаимоотношений и создания среды эффективного межличностного взаимодействия каждого с каждым, среды присутствия конструктивного диалога между участниками образовательного процесса, среды ненасильственного общения в школе работает Служба примирения для правонарушений в подростковой среде и становлению социально адаптированной личности (служба медиации). Координатор школьной службы медиации – педагог – психолог Тропина Е.В.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Решение задач, поставленных перед школой, невозможно без высокопрофессионального коллектива единомышленников. Работа с педагогическим коллективом ведется по следующим направлениям:

- рост профессиональных компетенций учителя (внутреннее и внешнее повышение квалификации, обмен опытом, участие в семинарах, круглых столах и т.д.)
- повышение мотивации к учительскому труду (разумное соотношение поощрений и наказаний, поднятие престижа учительской профессии и т.д.);
- создание комфортных условий работы (психологический климат, материально-техническое обеспечение рабочего места учителя, предоставление максимально возможного удобного графика работы, понятное и четкое правовое поле деятельности и т.д.).

5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами.

Количество педагогических сотрудников в школе составляет 39 человек.

Из них высшее образование имеют 33 человека (85%), среднее специальное – 6 человек (15%). В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 36 педагогов.

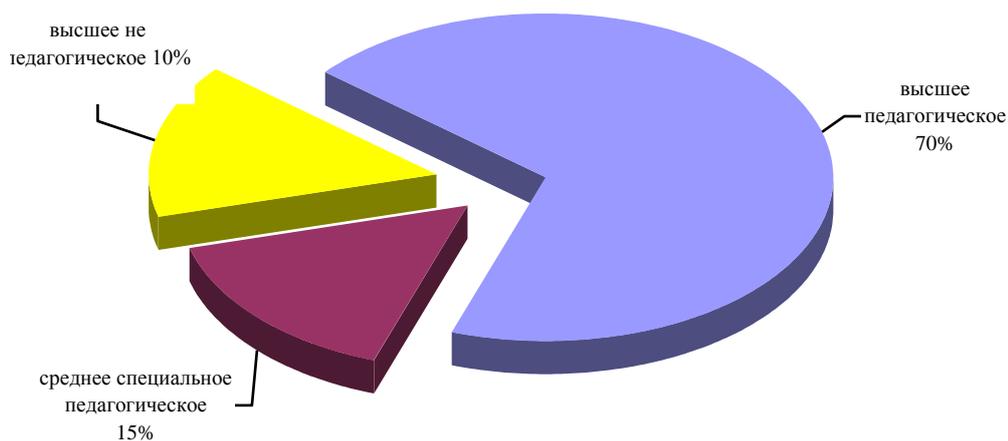
Высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей, первую квалификационную категорию – 11 педагогов, аттестованы на соответствие – 7 педагогов, не имеют квалификационной категории – 6 (6 человек – молодые специалисты). 67 % педагогов - имеют квалификационные категории.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 56 лет, чей возраст считается наиболее продуктивным. К числу положительных сторон в обновлении кадрового потенциала можно отнести тот факт, что школа является базой для подготовки собственных педагогических кадров, т.к. 2 молодых педагога, работающие в школе, являются выпускниками школы.

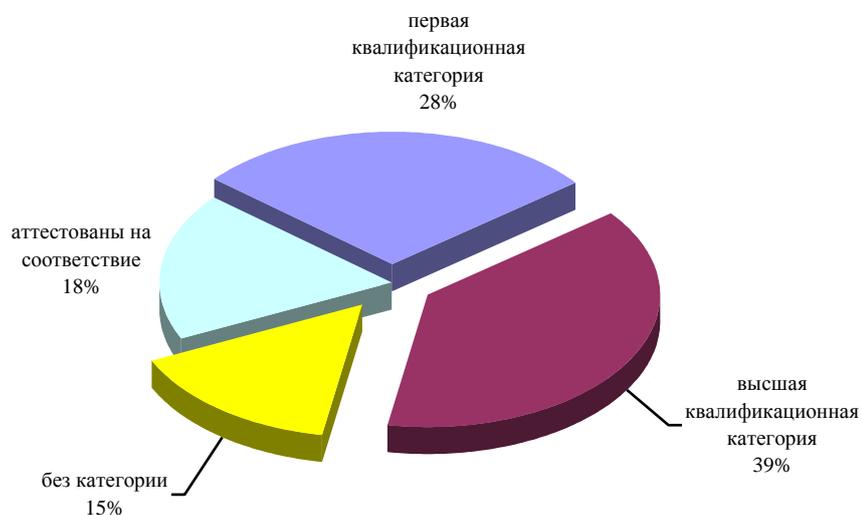
Образование			Педагогический стаж				Квалифик. категория				
высшее пед.	среднее спец. пед.	высшее не пед.	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет	высшая	первая	аттестованы на соответствие	без категории	
27	6	6	5	6	7	21	15	11	7	6	
Пенсионный возраст 12			Молодые специалисты				Имеют кандидатскую степень				
Начальные классы	Основная школа		Прибыло		Закрепилось						
3	9		1		1		0				
Почетный работник общего образования РФ							10				
Грамота министерства образования и науки РФ							2				
Отличник народного просвещения							2				

Средний возраст педагогов - 48 лет.

Распределение педагогов по образованию



Распределение педагогов по квалификационным категориям



В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации учителей. За последний учебный год прошли обучение на различных курсах повышения квалификации 20 педагогов (ПК ИРО, дистанционные курсы), все педагоги прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи». Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 3 лет, отсутствуют.

Повышение квалификации педагогами в 2017-2018 учебном году

Кол-во руководителей, прошедших КПК	Кол-во педагогов, прошедших КПК	Кол-во педагогов, прошедших КПК с блоком ИКТ	Кол-во педагогов, прошедших дистанционные КПК	Кол-во педагогов, прошедших дистанционную переподготовку по ГИА	Кол-во педагогов, прошедших участие в краевых семинарах	Кол-во руководителей, педагогов, прошедших курсы по ОТ, пож.безопасности и др.
3	20	1	4 (г.Москва - 2; г.Смоленск - 1; г.Иркутск - 1)	2 (г.Москва)	0	3

В течение года на базе нашей проводились районные и межрайонные семинары, совещания по учебной и воспитательной работе, где педагоги обменивались опытом, обсуждали возможности применения современных технологий, педагогические компетентности современного педагога. Учитель начальных классов Савина Т.Ф. на районном семинаре «Выявление и развитие художественной одаренности у учащихся» показала открытый урок ИЗО «Мамин платок», учитель ИЗО Саматова М.А. – открытый урок «Искусство Городца. Роспись разделочных досок» и МК для педагогов «Новогодняя открытка акварелью». Учителя 1-х классов провели открытое мероприятие «Спасибо, Азбука, тебе» для учителей школы и воспитателей детских садов.

Шишкина С.В., Хадыкин Р.А., Тропина Е.В., Барабаш О.Б. и Долгополова Е.В. стали участниками районного совещания «Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних», на котором освещали вопросы обеспечения безопасности и формирования у учащихся потребности в соблюдении норм и правил поведения.

Хочется отметить высокую активность всех педагогов нашего учреждения в районных и краевых методических семинарах, конференциях.

6. Содержание образовательной деятельности

Педагогическим коллективом разработаны Программа развития на период с 2014 -2020 г. и Образовательная программа на 2017-2018 учебный год.

6.1. Разделы Программы развития:

1. Введение.
2. Аналитическая часть.
3. Концептуально-прогностическая часть.
4. Ресурсное обеспечение программы развития.
5. Проектно-управленческая и практическая часть.
6. Механизмы реализации программы развития школы.

Основное направление деятельности школы является создание условий для развития у детей школьного возраста культуры жизненного самоопределения через личностно-ориентированное обучение.

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в МБОУ «СОШ №10» с.Новопокровка в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных

отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учётом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.
5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся.

В школе ведётся постоянная работа над:

- подготовкой и переподготовкой кадров;
- патриотическим и гражданским воспитанием;
- духовно-нравственным и эстетическим воспитанием обучающихся;
- дополнительным образованием;
- спортивно-оздоровительным направлением.

В процессе реализации Программы развития в рамках деятельности педагогического коллектива школы осуществляется развитие модели, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Особая роль отводится Учителю, который на основе современных педагогических и психологических знаний создаёт свою творческую «индивидуальную» педагогику, учитывая особенности Ребёнка. Это осуществляется на практике с помощью особых взаимоотношений, которые предполагают творческий поиск системы сотрудничества учителя с детьми и соответствующего содержания образования.

6.2 Образовательная программа утверждена на педагогическом совете 29 августа 2017года, протокол №1.

Целью образовательной программы является создание условий для формирования у обучающихся способности мышления и понимания, чтобы они свободно вступали в содержательное взаимодействие и коммуникацию, понимали других людей и могли объяснить свои собственные идеи. Для этого мы стремимся предоставить будущему поколению возможности освоения культурных способов мышления, коммуникации и действия, овладения исследовательской, проектной и управленческой деятельностью, создаём оптимальное образовательное пространство на основе личностно-ориентированного обучения. Под этим мы понимаем организацию таких условий обучения, воспитания и развития, которые бы в оптимальной степени способствовали воспитанию личности, овладению культурными ценностями человечества, развитию творческого мышления, способствовали активной жизнедеятельности, культуре труда, профессионализма.

Образовательная программа школы отражает реальное состояние школы на текущий момент времени. Она демонстрирует обоснованность выбора педагогами содержания образования и технологий его реализации; обеспеченность работы школы в новом режиме, когда из учреждения педагогического она превращается в социально-педагогическое, предлагая образовательные услуги желающим.

Приоритетные направления педагогической деятельности:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- развитие творческих способностей обучающихся.

- развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

6.3. Принципы составления учебного плана

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примера учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» и других нормативных документов.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012г. № 1067, зарегистрированным в Минюсте 20 января 2013г., регистрационный № 26755);

Учебный план школы соответствует Уставу школы, реализует Образовательную программу, регламентирует урочную деятельность в тесной связи с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которому проводится итоговая аттестация выпускников;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, рекомендованных и апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Разработка учебного плана школы осуществлялась исходя из специфики и особенностей школы. Главная задача – выполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива и обеспечение развития инновационных видов работы.

В 2017-2018 учебном году учебный план направлен на:

- выполнение ФГОС;
- обеспечение качества обучения;
- отработку оптимального базисного плана обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение доступности образования.

Учебный план школы **представлен** для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального

государственного образовательного стандарта. Пояснительная записка полностью отражает особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования (4 года) и отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой и определенные в образовательной программе. А именно: начальное общее образование – самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка. Он начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и учебной мотивации; при благоприятных условиях обучения происходит становление самосознания и самооценки ребенка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности общих учебных умений, навыков и способов учебной деятельности. Уровень их развития определяет успешность обучения на следующем уровне. Поэтому школа стремится создать образовательную среду, стимулирующую активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, учебный диалог и пр. младшему школьнику должны быть предоставлены условия для развития способности к рефлексии – это важнейшее качество, определяющее самосознание ребенка.

На следующем уровне основного общего образования (5 лет) основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план предусматривает:

– продолжительность учебного года – не менее 33 учебных недель в первых классах. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) во 2-11 классах;

– продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней. Учебные занятия проводятся в две смены;

– продолжительность урока в 1-х классах в первой четверти 35 минут, со второй – 45 минут; для 2-11 классов – 45 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 45 минут каждый день (один день 5 уроков за счет 3-его часа физической культуры).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем д/з (час/нед)	0	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимальная допустимая учебная нагрузка
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	37

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ обучающихся и родителей, достигать базового и расширенного уровня образовательной подготовки обучающихся.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждом уровне обучения, преемственности в содержании образовательных программ, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Обучение ведется по учебникам, утвержденными государственными органами образования.

6.4. Сведения о рабочих учебных программах

МБОУ «СОШ №10» является государственным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы общего образования на основе федерального компонента. Федеральный компонент устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, который включает основные ценности и достижения национальной и мировой культуры, обеспечивает преемственность общего образования и учебных предметов.

В 1-9 классах рабочие программы по предметам, составленные на основе государственных примерных программ начального и основного общего образования, реализуют общеобразовательную направленность.

В 10-11 классах рабочие программы по предметам, составленные на основе государственных примерных программ, реализуют общеобразовательную направленность.

6.5. Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана;
- сведений о недельной нагрузке каждого учителя в соответствии с его недельной нагрузкой в тарификации;
- соответствия количества уроков в каждом классе по данному предмету количеству отведенных часов в учебном плане;
- сведений о количестве классов в ОУ;
- сведений о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведений о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- чередования основных предметов в течении дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, физкультуры. Предметы распределены по возможности равномерно;

- учёта недельной кривой умственной работоспособности и шкалы трудности предметов;

- требований СанПиНа.

Для организации уроков «Технологии» в 5-11 классах используются двойные часы.

Расписание составляется в соответствии с потребностями учащихся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Администрация школы и педагогический коллектив организует учебный процесс, не допуская перегрузки и обеспечивая условия успешного обучения для обучающихся, сохраняя их здоровье.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Объём ежедневной двигательной активности учащихся складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий:

- подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и мероприятия;

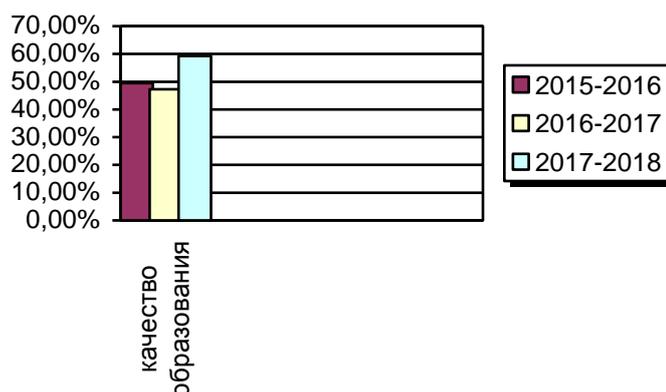
- продолжительность перемен между уроками не менее 10-20 минут.

Расписание занятий соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и обеспечивает условия успешного обучения.

7.Результативность образовательной деятельности

7.1.Мониторинг качества образования по школе

Учебный год	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	% качества знаний
2015-2016	519	204	49,5%
2016-2017	529	196	47,3%
2017-2018	538	202	59,3%



Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает стабильные результаты уровня обученности школьников на уровне образовательных стандартов.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- административный контроль;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

7.2. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты ВПР соответствуют уровню обученности школьников. Качество знаний по русскому языку учащихся 5-х классов снизилось по сравнению с началом учебного года. Это связано с медленной адаптацией обучающихся пятых классов в условиях основной школы.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

класс	предмет	2017-2018 уч.год	
		успеваемость	качество
2 классы	русский язык	97,5%	80,9%
4 классы	русский язык	87,0%	50,0%
	математика	100%	61,7%
	окружающий мир	100%	95,7%
5 классы	русский язык (ноябрь)	83,7%	48,8%
	русский язык (апрель)	70,5%	27,3%
	математика	93,2%	70,5%
	биология	97,8%	73,3%
	история	93,2%	56,8%

7.3. Результаты итоговой аттестации (ГИА – 9)

предмет	2015-2016уч.год			2016-2017уч.год			2017-2018уч.год		
	число участников	успеваемость	качество обученности	число участников	успеваемость	качество обученности	число участников	успеваемость	качество обученности
математика	41	90,2%	61,0%	46	100%	63%	60	100%	90,0%
русский язык	41	95,1%	53,7%	46	100%	93,5%	60	100%	85,0%
по выбору									
обществознание	19	98%		32	100%	48,5%	47	100%	68,1%
география				10	100%	20,0%	21	100%	57,1%
биология				40	97,5%	75,0%	43	100%	79,1%
английский язык				3	66,7%	33,3%	4	100%	75,0%
история	7	86%		1	100%	100%	5	100%	100%

7.4. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

предмет	2015-2016уч.год			2016-2017уч.год			2017-2018уч.год		
	число участников	результативность	средний балл по школе	число участников	результативность	средний балл по школе	число участников	результативность	средний балл по школе
математика (базовая)	27	97%	4	29	100%	15,2	24	100%	13
математика (профил.)	16	87%	43	18	97,5%	48,2	8	75,0%	34
русский язык	27	97%	51	29	100%	59,2	24	100%	63

по выбору									
биология	2	74%		8	87,5%	44,6			
история	10	50%					10	70%	42
обществознание	16	43%		17	88,2%	53,1	19	68,4%	50
физика	3	33%		4	50%	28,0	2	100%	44
информатика	1	3,7%							
химия	1	3,7%							
англ. язык	2	3,7%		1	100%	62,0	2	100%	64
география	3	11,1%							
литература				1	100%	54,0			

В 2018 году выпускники 11 класса подтвердили свои знания на едином государственном экзамене. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что прослеживается незначительное снижение средних баллов, что связано с увеличением количества низкомотивированных выпускников. Два выпускника школы - Петр Д. и Мария Щ. получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении».

7.5. Результатом работы педагогического коллектива является и поступление выпускников 11 класса в ВУЗы:

	2017год
Общее количество выпускников	29
Поступили в ВУЗы	16
% поступления	55,2

7.6. В процессе образовательной деятельности уделяется должное внимание работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебный год

№	Место	Фамилия, Имя участника	Предмет
<i>9 классы</i>			
1	II	Дмитрий Р.	Право
2	III	Екатерина П.	Английский язык
<i>10 классы</i>			
3	II	Алина М.	Обществознание
4	II	Анастасия Д.	Технология
5	III	Анастасия Д.	Право

<i>11 классы</i>			
6	I	Мария Щ.	Право
7	I	Петр Д.	История
8	I	Владислав Ш.	Английский язык
9	II	Мария Щ.	Технология
10	II	Петр Д.	Русский язык
11	II	Петр Д.	Обществознание

7.6. Школа обладает ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса и реализации образовательной программы с учетом перспектив развития школы:

- руководство и педагоги школы инициативны в освоении современных образовательных технологий;
- родительская общественность поддерживает инициативы педагогов;
- материально-техническая база школы в основном соответствует современным требованиям, но нуждается в постоянном обновлении в плане развития школы.

Вместе с тем школе не хватает молодых высококвалифицированных педагогических кадров.

Для повышения качества образовательного процесса необходимо использовать имеющиеся резервы:

- совершенствование системы управления школой с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование педагогами ключевых профессиональных компетенций;
- внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов;
- укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

Повышение уровня и качества обученности учащихся за счет:

- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- формирования базовых компетенций и метапредметных умений в ходе реализации новых государственных стандартов;
- информатизации образовательного процесса;
- развития профильного обучения;
- развития сетевых форм обучения и воспитания;
- привлечения родителей к партнерству.

Использование внутренних ресурсов школы должно обеспечить:

- расширение диапазона и повышение качества образовательных услуг;
- выполнение современных образовательных стандартов;
- повышение образовательного уровня и формирование компетенций учащихся в результате рационального внедрения педагогических инноваций;
- оптимизацию образовательного процесса и системы управления школой в результате информатизации образования;
- сформированность у учащихся способности к самоопределению и сознательному выбору будущего пути, готовность к получению высшего образования; формирование духовных и нравственных ценностей личности, толерантности,
- способности к саморазвитию через реализацию социально-значимых проектов, раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов;

- сохранение нравственного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса; повышение уровня комфортности для обучения и работы субъектов образовательного процесса;
- повышение профессиональной мотивации работников школы, внедрение экономических стимулов (механизмов) влияния на качество образования;
- повышение статуса школы в социуме и отрасли.

Конечным результатом должно стать создание и дальнейшее развитие модели образовательной системы, способствующей воспитанию компетентной, конкурентоспособной, успешной личности, умеющей сочетать свои личные интересы с интересами общества и государства.

8. Обеспечение образовательного процесса

8.1. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, переданных администрацией Красноармейского муниципального района Приморского края школе:

- здание средней школы – договор № 17-15 от 01.04.2015г «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «СОШ №10» с. Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края в помещении по адресу: с. Новопокровка, ул. Советская, 85. Общая площадь под учебно-воспитательные цели 1581,2 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое трехэтажное здание общей площадью 3120 кв.м № 25-АВ 234879.

- здание начальной школы - договор № 26-16 от 10.08.2016г «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «СОШ №10» с. Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края в помещении по адресу: с. Новопокровка, ул. Советская, 70. Общая площадь под учебно-воспитательные цели 358,7 кв.м. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на нежилое двухэтажное здание, кадастровый № 25:06:130102:496 от 04.10.2016г.

На основании Постановления администрации Красноармейского муниципального района от 26.09.2016г № 456 в МБОУ «СОШ №10» с. Новопокровка осуществлена государственная регистрация постоянного (бессрочного) пользования земельными участками по адресам:

1) с. Новопокровка, ул. Советская, 85 – кадастровый паспорт земельного участка от 21.09.2016г № 25/00-16-392554, кадастровый номер объекта 25:06:130101:45 от 17.10.2016г, общей площадью 15 457,62 кв.м.;

2) с. Новопокровка, ул. Советская, 70 – кадастровый паспорт земельного участка от 21.09.2016г № 25/00-16-392552, кадастровый номер объекта 25:06:130102:34 от 17.10.2016г, общей площадью 4 614,1 кв.м.;

В 2017-2018 учебном году было приобретено:

- металлодетектор для проведения ЕГЭ – 1 шт. на сумму 11235,0 руб.;
- доска интерактивная – 4 шт. на сумму 260594,0 руб.;
- комплектующие к интерактивной доске: ноутбук- 8 шт., колонки – 8шт., видеопроекторы – 6 шт. на сумму 250101,0 руб.;
- потолочное крепление к проектору – 7 шт. на сумму 23100,0 руб.;
- укомплектованность учебниками по классам – 100%, приобретены учебники на сумму 490600,0 руб.;
- ноутбук – 7 шт. на сумму 200340,0руб.;
- проекционный экран – 1 шт. на сумму 6000,0 руб.;
- шкаф книжный – 4 шт. на сумму 41368,0 руб.;
- звуковое оборудование – на сумму 102639,0 руб.;
- телевизор – 2 шт., ноутбуки – 2 шт., системный блок – 1 шт. на сумму 214387,0 руб.;
- светильники для учебных классов – на сумму 98800,0 руб.

Денежные средства (субвенция) в размере 2736400,00 рублей израсходованы по целевому назначению для осуществления образовательного процесса.

В столовую приобретено: посуда (тарелки, кружки, блюда, тазу, кастрюли, ножи, сушилки для посуды) на сумму 48 525 рублей за счет средств местного бюджета.

Для организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году планируется:

- установка недостающего металлического ограждения в начальной школе;
- установка водоотливов в здании средней школы;
- установка раковин и замена кранов в туалете на 2 этаже;
- внутренний косметический ремонт кабинетов, коридоров, фойе, спортивных раздевалок начальной и средней школы (покраска, побелка, замена линолеума, оштукатуривание);
- покраска пола в спортивных залах двух зданий;
- установка светодиодных ламп в кабинетах.

8.2. Сведения об использовании в образовательной деятельности учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов, средств обеспечения образовательного процесса.

В школе имеется библиотека (она же книгохранилище для учебной литературы). Библиотека школы обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

На период 2017-2018 учебный год фонд пополнялся учебной литературой – 1058 экземпляров на сумму 514 960 рублей. Списано – учебная литература в количестве 1508 экземпляров на сумму 685052,01 рублей.

В соответствии с этим количество общего фонда библиотеки составляет 10828 экземпляров.

Книгообеспеченность

Весь фонд, включая учебники 10828 =25
количество читателей 425

Книгообеспеченность художественной литературой в библиотеке соответствует норме, к сожалению, большинство книг ветхие, что снижает интерес учащихся к чтению.

Книгообеспеченность учебной литературы соответствует 100 % норме.

Фонд учебников в библиотеке расположен в закрытом доступе, выдавался только по требованию и необходимости. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки.

Проанализировав ситуацию с общим книжным фондом можно сделать следующие выводы:

Выдается в основном, русская литература, изучаемая по школьной программе, но она требует обновления. Многие учащиеся увлекаются зарубежной фантастикой, но данная литература отсутствует в библиотеке. Необходимо провести анкетирование, для выявления недостающей, по мнению учащихся, литературы в фонде школьной библиотеки. Поэтому, прежде чем пополнить фонд, необходимо провести его качественный анализ и при наличии финансирования пополнить как минимум на 2000 экземпляров.

9. Методическая деятельность

Методическая работа регламентируется локальными актами:

-«Положение о методическом совете школы»

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Содержание методической работы направлено на реализацию программы развития и образовательной программы.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как условие перехода на ФГОС ООО»

Приоритетные направления методической работы:

- ✓ Организация работы по проблеме школы;
- ✓ Организация работы по единой методической теме;
- ✓ Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- ✓ Осуществление управлением образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- ✓ Информационное обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- ✓ Организация внеклассной работы по учебным предметам;
- ✓ Обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Формы методической работы. Все многообразие организационных форм методической работы, используемых в школе, можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

Общешкольные формы методической работы (работа по единой методической теме, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции, методические выставки, педагогические советы).

Групповые формы методической работы (заседания школьных методических объединений, творческих групп учителей, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий, круглый стол).

Индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседование, наставничество, индивидуальное самообразование).

Выбор форм занятий для проведения методической работы зависит от количественного состава структурных методических подразделений, квалификации входящих в них педагогов, их заинтересованности, уважительного отношения друг к другу, взаимопонимания. Как наиболее эффективные в практику методической работы вошли следующие **формы занятий:**

- ✓ Семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях);
- ✓ Диспуты, дискуссии (круглый стол, диалог-спор);
- ✓ Деловые игры, ролевые игры, уроки-панорамы;
- ✓ Обсуждение открытых уроков, мероприятий;
- ✓ Обсуждение и оценка авторских программ, учебных методических материалов;
- ✓ Обсуждение результатов срезов, вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;
- ✓ Разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;
- ✓ Обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению, педагогические советы.

Перспективы методической работы в школе определены Программой развития 2014-2020гг.

В работе по повышению профессионального мастерства обращается внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, рефлексия результатов своей педагогической деятельности, выбор эффективных новых технологий и их элементов.

Традиционной формой коллективной методической работы являются методические объединения, которые призваны помогать учителю повышать свой профессионализм, овладевать новыми более современными технологиями и приемами воспитательной работы. План методической работы методических объединений согласован с общешкольной методической темой и тематикой педагогических советов. При планировании методической работы, учитывая ошибки прошлого года, педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и поставленные задачи, стоящие перед школой.

В МБОУ «СОШ №10» функционируют следующие школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов (1-4 классы, руководитель Савина Т.Ф.)
- ШМО учителей естественных наук (руководитель МО Ананьева Т.Д.)
- ШМО учителей математики, (руководитель МО Завадская Л.И.)
- ШМО учителей филологии (руководитель МО Собченко О.Д., учителей иностранного языка - Мудрая Л.Л.)
- ШМО учителей общественных наук (руководитель Андронюк Н.П.)
- ШМО Искусство (руководитель Удовенко Е.В.)

10. Воспитательная система школы

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы в этом учебном году охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году строилась на основе Устава школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

В 2017-2018 учебном году школа работала по единой методической теме: *«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации ФГОС».*

Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, повышение профессионального мастерства, творческого роста и самореализации классного руководителя для обеспечения качества воспитания.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Повышать теоретический, научно – методический и профессиональный рост мастерства классных руководителей;

- Повышать уровень воспитанности учащихся;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы в школе (вооружать их современными воспитательными технологиями, формами и методами работы);
- Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей;
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Заместителем директора школы по воспитательной работе, Шишкиной С.В., на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

- **гражданско – патриотическое воспитание** – включает в себя формирование таких качеств у учащихся, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- **нравственно – эстетическое воспитание** – основано на развитии у учащихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважение личности.
- **трудовое воспитание** – осуществляется развитием навыков самообслуживания. Это воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.
- **безопасность жизнедеятельности и профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений** – основано на обучении и выработке практических навыков поведения в ЧС; формировании устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- **экологическое воспитание** – осуществляется изучением учащимися природы и истории родного края, формированием правильного отношения к окружающей среде.
- **формирование здорового образа жизни** – строится на пропаганде здорового образа жизни, популяризации занятий физической культурой и спортом.
- **ученическое самоуправление** – подразумевает развитие у учащихся таких качества как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. Это организация актива класса, школы.

- **работа с семьей** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- **внеурочная деятельность** - организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №10»:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.
- Творческий проект «Моё весёлое лето».
- Выборы органов самоуправления в классах.
- Операция «Зелёный наряд – школе».
- День Здоровья.
- День Учителя.
- Неделя безопасности.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День матери
- Праздник осени
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче.
- Новогодние праздники
- Акция «Покорми птиц»
- Шахматный турнир.
- Месячник «Мир профессий»
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Концерт – конкурс «Битва хоров».
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «*Поклонимся великим тем годам*»
- Торжественная линейка, посвященная «*Последнему звонку-2018*»
- Выпускной вечер в 11 классе

В 2017-2018 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 26 классных руководителей в 28-и классных коллективах: 11 классов - начального звена, 11 классов - среднего звена, 5 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села и другого уровня.

В апреле в рамках недели парламентаризма и местного самоуправления учащиеся с 6 по 11 кл. приняли активное участие в Деловой программе Единого урока (сайт: www.Единый_урок.рф).

Также наша школа участвовала в работе площадки Международной акции «Тест по истории ВОВ». Участники – ученики 7-11 классов. Учащиеся старших классов – в районных мероприятиях, посвящённых Дню молодого избирателя, в конкурсе презентаций «Край, в котором я живу».

В мае приняли участие в акциях в рамках Всероссийского проекта «Волонтёры Победы»: «Письмо ветерану», «Георгиевская лента». Учителем истории Андронюк Н.П. обновлена информация на стендах в рекреации 2 этажа, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны.

С 2 мая по 4 мая 2018 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы, посвящённые 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Молодёжный совет КМР для учащихся 5-11-х классов в РДК «Дружба» провёл Единый урок, на котором рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков.

9 Мая 2017 года в День Победы обучающиеся и педагоги школы приняли участие в сельском параде и шествии «Бессмертный полк».

16 мая наши восьмиклассники участвовали в слёте молодёжного актива, направленного на профилактику экстремизма в молодёжной среде, в рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы.

Во 2 четверти в соответствии с планом работы школы стартовал школьный конкурс «Ученик года». Данный конкурс явился составной частью системы работы с высокомотивированными и одарёнными детьми. Цель – систематизация и отображение результатов саморазвития, самореализации учащихся. Победителям конкурса присвоено почётное звание «Лучший ученик школы 2018».

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2017-2018 учебного года находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее,

учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

9 октября 2017г. с целью патриотического воспитания учащихся в нашем учреждении создан первый юнармейский отряд в Красноармейском районе в количестве 30 человек. Координатором движения назначен учитель физической культуры Хадыкин Р.А.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2017-2018 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

11. Достижения наших учеников 2017-2018уч.год.

№	Наименование конкурса/олимпиады/мероприятия	Результат
1.	XVI Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка» II тур	I место – 3 человека II место – 4 человека III место – 1 человек
2.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	I место
3.	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» по физике	III место – 2 человека
4.	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» «С книжных страниц – на большой экран»	I место – 6 человек II место – 3 человека
5.	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» «Учёные и науки»	I место – 2 человека
6	Районный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Дипломы участников – 16 человек
7	VIII краевой конкурс «Рождественская открытка»	II место – 1 человек III место – 6 человек
8	Всероссийский творческий конкурс «Рождество – это тоже волшебство»	I место – 1 человек
9	Всероссийский творческий конкурс «Мир сказочных героев»	I место – 1 человек
10	Мероприятия проекта videouroki.net «Викторина для 3-4 классов «Новогодний серпантин»	I место – 2 человека
11	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «День немеркнувшей воинской славы» 4 класс	I место – 2 человека
12	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» по предмету русский язык и математика	Диплом победителя – 4 человека
13	XIV краевой конкурс «Пою тебе, моё Приморье – 2018» в номинации «Произведения изобразительного и прикладного творчества, младшая группа»	Лауреат II степени – 2 человека
14	XVI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	II место – 2 человека III место – 3 человека
15	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2018, русский язык»	II место – 1 человек III место – 1 человек
16	III Всероссийская интеллектуальная олимпиада для 5-7 классов II тур	I место – 1 человек
17	Всероссийский конкурс «Мультмарафон», 5 класс	III место – 1 человек
18	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Победитель – 1 человек
19	Районный конкурс «Пирамида», танцевальное творчество	I место, II место

20	Вокальный и хоровой конкурс «Чистый голос» в рамках Пушкинского молодежного фестиваля искусств «Болдинская осень - 2017»	II место – 1 человек
21	Конкурс видеороликов «Мы выбираем» номинация «Лучший информационный видеоролик»	Победитель – 1 человек
22	Всероссийская предметная олимпиада «Паллада» по русскому языку	Лауреаты – 8 человек
23	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	II место – 1 человек III место – 1 человек
24	Международный конкурс по математике «Лига чисел» от проекта «Уроки математики»	III место – 2 человека
25	«Викторина для 5-6 класса «На страже Родины»» от проекта videouroki.net	I место – 4 человека
26	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предметам	Победители и призёры – 27 человек
27	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предметам	Победители и призёры – 112 человек
28	Открытое первенство г.Дальнереченска по таяквa-до ИТФ, посвященное памяти Д.Калашникова	III место
29	Краевые финальные соревнования юных хоккеистов 2005-2006 г.р. «Золотая шайба»	III место – 2 человека
30	Турнир Красноармейского муниципального района «Новогодние лыжные гонки»	II место – 6 человек
31	Личное первенство по шахматам на кубок главы КМР и клуба «Белая ладья» среди образовательных организаций	II место – 1 человек
32	Открытый турнир по баскетболу памяти Героев- пограничников о.Даманский	II место
33	Первенство Хабаровского края по ТХЭКВОНДО (ГТФ)	I место – 1 человек II место – 3 человека III место – 3 человека
34	Чемпионат и первенство Приморского края по ТХЭКВОН-до ГТФ среди девочек	III место – 1 человек
35	Открытое первенство Лесозаводского городского округа по кикбоксингу в разделе лайт-контакт	I место – 1 человек II место – 1 человек
36	Чемпионат и Первенство Приморского края по кикбоксингу раздел фулл-контакт	I место – 1 человек II место – 1 человек

11.Распространение опыта и публикации

Положительный опыт работы школы обобщается и распространяется через участие в педагогических чтениях, конференциях, публикациях, проведении открытых мероприятий в школе. Педагоги имеют странички на педагогических сайтах, сайты, где делятся своими разработками, обмениваются опытом с коллегами.

На протяжении многих лет школа является участником и организатором педагогических чтений, семинаров, конференций, круглых столов для учителей, родителей и представителей общественности.

12. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по антитеррористической защищённости школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Организации охраны школы и её территории.
4. Выполнения норм и правил пожарной безопасности. Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
5. Плановой работы по гражданской обороне.
6. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
7. Выполнения требований электробезопасности.
8. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.
9. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайных ситуаций в школе не возникало.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы. Проведена специальная оценка условий труда.