

Обсуждено и принято на педагогическом совете МКОУ «сош № 10» с.Новопокровка  
Протокол №  
От 02.04.2020г.



Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ № 10»

с.Новопокровка

О.Д. Собченко

«02» апреля 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПЕРИОД НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ И КАРАНТИНА**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы и использования дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) при прохождении учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» с.Новопокровка (далее МКОУ «СОШ № 10» с.Новопокровка).

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного

профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановления Губернатора Приморского края от 18 марта 2020 года № 21-пг «О мерах по противодействию распространения на территории Приморского края новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» в целях организации работы образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории Приморского края в период действия режима повышенной готовности;

- Приказа Министерства образования Приморского края от 19 марта 2020 г. Владивосток № 342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края»;

- Приказа Министерства образования Приморского края от 20.03.2020 г. Владивосток № 350-а «О внесении изменений и дополнений в приказ министерства образования Приморского края от 19 марта 2020 года № 342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края»;

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В МКОУ «СОШ № 10» с.Новопокровка дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования

1.6. Дистанционное обучение в МКОУ «СОШ № 10» с.Новопокровка не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение и использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от степени обучения и уровня образовательной программы, при наличии соответствующих условий и средств.

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети Интернет: образовательные платформы Сетевой город, РЭШ, созданные сайты на Googl сервисах, сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Учи.ру, копилка видеоуроков, ЯКласс, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения используются традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Для обеспечения учебно-методического сопровождения дистанционного обучения основанного на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые обеспечивают соответствие с образовательной программой, осуществляется:

- организация самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительная информационная поддержка дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы). Перечень обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через школьный сайт и платформы «Googl сервисы», «Учи.Ру», а также с помощью сообщений в группы по WhatsApp или по телефону лично.

Компонентами Материалов являются:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

1.9. Участниками образовательных отношений при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность образовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за организацию обратной связи с обучающимися;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):



- за обеспечение контроля выполнения учебных рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.

## **2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в школе является успешное использование комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, создание сайтов и др.);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

## **3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.2. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам, задания для изучения учебного материала выдаются через электронный дневник в Сетевом городе;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса согласно КТП и образовательных программ по предметам);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (дистанционный режим), оценки выставляются учителем за выполнение домашнего задания, выполнение тестовых и других проверочных работ на платформе Сетевой город и на Googl сервисах Учи. ру, ЯКласс. Данные текущего контроля заносятся в электронный и бумажный журналы;

- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (дистанционный режим) на платформе Сетевой город. Данные промежуточной аттестации заносятся в электронный и бумажный журналы.

3.3. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Для обучающихся, не имеющих технических средств для ДО обучения организуется по индивидуальному маршруту.

3.4. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в классных журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах, обучающихся на бумажных носителях, является обязательным.

3.5. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

#### **4. Формы ДО**

В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; практика. Самостоятельная работа учащихся кроме изучения учебного материала в школьных учебниках, включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиофайлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

#### **5. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

5.1. Администрация общеобразовательного учреждения на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением.

5.2. Классные руководители: проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с учащимися; факты проведенной разъяснительной работы фиксируются, осуществляют проверку записи адреса сайта школы, получение всеми паролей для выхода на платформу Сетевой город.

5.3. Информация о режиме работы образовательного учреждения в дни возможности непосещения занятий обучающимися в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации и карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте общеобразовательного учреждения.

## **6. Функции администрации общеобразовательного учреждения**

6.1. Директор общеобразовательного учреждения:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательного учреждения в дни возможности непосещения занятий обучающимися в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации и карантина;
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательного учреждения режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

6.2. Заместитель директора по учебной работе общеобразовательного учреждения:

- разрабатывает мероприятия, направленные на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися (составляет расписание занятий с учетом ДО, режим занятий, разрабатывает информационный документ по организации ДО для учащихся, родителей учащихся (законных представителей), определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, формы обучения (п.4), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ (задания к текущему уроку согласно расписания учащиеся получают от учителя в день и время проведения урока, сроки предоставления выполненных работ каждый учитель оговаривает сразу при выдаче заданий с учетом ДО и особенностей преподавания предмета);
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ и КТП педагогами общеобразовательного учреждения;
- осуществляет контроль дистанционной работы с обучающимися;
- анализирует деятельность по работе общеобразовательного учреждения в дистанционном формате.

## **7. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения:**

7.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

7.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения (п.4). Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее.

7.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в



условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

7.4. Самостоятельная деятельность учащихся оценивается педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

## **8. Функции родителей (законных представителей) обучающихся по использованию дистанционного обучения**

8.2. Родители (законные представители) обеспечивают и контролируют связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты.

8.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком классных и домашних заданий в режиме дистанционного обучения.